

Uitgangspunten

1. De doorstroomregels hebben betrekking op de cijfers van het eindrapport, waarin gewerkt wordt met hele cijfers.
2. Cijfers lager dan 3 worden niet gegeven.
3. Een leerling kan alleen in bijzondere gevallen doubleren, eerst zal gekeken worden of doorstroming naar een andere leerweg een betere oplossing is.
4. De vergadering neemt achtereenvolgens twee (aparte besluiten):
A. wel of niet bevorderen; B. in het geval van bevordering: naar welke niveaugroep (A of H)
5. De beslissing van de doorstroomvergadering is bindend.
6. In bijzondere gevallen, waaronder een leerling die het jaar daarvoor is blijven zitten, kan de doorstroomvergadering beargumenteerd van de normen afwijken.

Vakken

De vakken die op het eindrapport een cijfer vormen en waarop de doorstromingsnormen betrekking hebben, zijn:

- Nederlands (k)
- Frans (k)
- Engels (k)
- Geschiedenis (k)
- Aardrijkskunde (k)
- Academische Vaardigheden
- Wiskunde (k)
- Biologie (k)
- Tekenen
- Beeldende vorming
- Drama
- Ict
- Muziek
- Lichamelijke Opvoeding
- Talentstroom

Voor het vak Academische Vaardigheden wordt geen cijfers gegeven maar wordt gewerkt met de aanduiding o (onvoldoende), v (voldoende) of g (goed). Een o geldt als één tekortpunt.

Voor het vak LO wordt geen cijfers gegeven maar wordt gewerkt met de aanduidingen o (onvoldoende), m(matig), v (voldoende), g (goed) of u (uitmuntend). Een o geldt als één tekortpunt.

De vakken aangeduid met (k) zijn de zogenaamde kernvakken

Definities

1. Onvoldoende cijfers zijn de cijfers lager dan een 6.
2. Tekortpunten zijn de punten, die nodig zijn om van de cijfers lager dan 6 een 6 te maken; een 3 levert drie tekortpunten, een 4 twee tekortpunten en een 5 één tekortpunt op.
3. Overpunten: een 7 levert één overpunt op; een 8 twee overpunten, een 9 drie overpunten.

A. Wel of niet bevorderen

1. Een leerling met 0, 1 of 2 tekortpunten wordt bevorderd naar klas 2A resp. klas 2H, mits de tekortpunten binnen de kernvakken worden gecompenseerd door overpunten binnen de kernvakken. Een leerling met 3 tekortpunten waarvan maximaal 2 in de kernvakken, wordt eveneens bevorderd, mits de tekortpunten binnen de kernvakken worden gecompenseerd door overpunten binnen de kernvakken.
2. Een leerling die bevorderd wordt heeft recht op plaatsing in klas 2H.
3. Indien het aantal tekorten in niet-kernvakken teveel is, beslist de doorstroomvergadering.
4. Ten aanzien van een leerling die *niet* bevorderd wordt, geldt dat de doorstroomvergadering een bindende uitspraak doet over de plaatsingsmogelijkheden.

B. Naar welk niveau

1. Een leerling met 52 punten of meer voor de kernvakken wordt bevorderd naar klas 2A.
2. Een leerling met 50 of 51 punten voor de kernvakken komt in bespreking. Het resultaat van die bespreking is dat de leerling doorstroomt naar klas 2A of naar klas 2H.

Uitgangspunten

1. De doorstroomregels hebben betrekking op de cijfers van het eindrapport, waarin gewerkt wordt met hele cijfers.
2. Cijfers lager dan 3 worden niet gegeven.
3. Een leerling kan alleen in bijzondere gevallen doubleren, eerst zal gekeken worden of doorstroming naar een andere leerweg een betere oplossing is.
4. De vergadering neemt achtereenvolgens twee (aparte besluiten):
A. wel of niet bevorderen; B. in het geval van bevordering: naar welke niveaugroep (A of H)
5. De beslissing van de doorstroomvergadering is bindend.
6. In bijzondere gevallen, waaronder een leerling die het jaar daarvoor is blijven zitten, kan de doorstroomvergadering beargumenteerd van de normen afwijken.

Vakken

De vakken die op het eindrapport een cijfer vormen en waarop de doorstromingsnormen betrekking hebben:

- | | | |
|----------------------|---------------------|--------------------------|
| • Nederlands (k) | • Wiskunde (k) | • Drama |
| • Frans (k) | • Biologie (k) | • Ict |
| • Engels (k) | • Beeldende vorming | • Muziek |
| • Geschiedenis (k) | | • Lichamelijke Opvoeding |
| • Aardrijkskunde (k) | | • Talentstroom |

Voor het vak LO wordt geen cijfers gegeven maar wordt gewerkt met de aanduidingen o (onvoldoende), m (matig), v (voldoende), g (goed) of u (uitmuntend). Een o geldt als één tekortpunt.

De vakken aangeduid met (k) zijn de zogenaamde kernvakken.

Definitie

1. Onvoldoende cijfers zijn de cijfers lager dan een 6.
2. Tekortpunten zijn de punten, die nodig zijn om van de cijfers lager dan 6 een 6 te maken; een 3 levert drie tekortpunten, een 4 levert twee tekortpunten en een 5 levert één tekortpunt op.
3. Overpunten: een 7 levert één overpunt op; een 8 levert 2 overpunten op, een 9 levert 3 overpunten op.

A. Wel of niet bevorderen

1. Een leerling met 0, 1 of 2 tekortpunten wordt bevorderd naar klas 2AT resp. klas 2HT, mits de tekortpunten binnen de kernvakken worden gecompenseerd door overpunten binnen de kernvakken. Een leerling met 3 tekortpunten waarvan maximaal 2 in de kernvakken, wordt eveneens bevorderd naar klas 2AT resp. klas 2HT, mits de tekortpunten binnen de kernvakken worden gecompenseerd door overpunten binnen de kernvakken.
2. Indien het aantal tekorten in niet-kernvakken teveel is, beslist de doorstroomvergadering.
3. Een leerling komt in bespreking voor doorstroom naar een tweektalige klas:
 - a. wanneer het vak Engels met een onvoldoende is afgesloten
 - b. wanneer het tto-curriculum niet volledig is uitgevoerd (d.w.z. onderdelen zijn gemist en/of de uitvoering van onvoldoende kwaliteit is)
 - c. wanneer de monitor "Use of English" gemiddeld één of meer onvoldoendes aangeeft (d.w.z. op het rapport staat gemiddeld een onvoldoende voor STI en/of SCI en/of FLU)
(Noot: STI= Student-Teacher Interaction, SCI= Student-Classmate Interaction, FLU = Fluency)

De doorstroming naar een tweektalige klas is ter beoordeling aan de Engelstalige docenten.

4. Ten aanzien van een leerling die *niet* bevorderd wordt, geldt dat de doorstroomvergadering een bindende uitspraak doet over de plaatsingsmogelijkheden.

B. Naar welk niveau

1. Een leerling met 52 punten of meer voor de kernvakken wordt bevorderd naar klas 2AT.
2. Een leerling met 50 of 51 punten voor de kernvakken komt in bespreking. Als uitgangspunt geldt dat het resultaat van die bespreking is dat de leerling doorstroomt naar klas 2AT of naar klas 2HT.

Uitgangspunten

1. De doorstroomregels hebben betrekking op de cijfers van het eindrapport, waarin gewerkt wordt met hele cijfers.
2. Cijfers lager dan 3 worden niet gegeven.
3. Een leerling kan alleen in heel bijzondere gevallen doubleren, eerst zal gekeken worden of doorstroming naar een andere leerweg een betere oplossing is.
4. De beslissing van de doorstroomvergadering is bindend.
5. In bijzondere gevallen, waaronder een leerling die het jaar daarvoor is blijven zitten, kan de doorstroomvergadering beargumenteerd van de normen afwijken.

Vakken

De vakken die op het eindrapport een cijfer vormen en waarop de doorstromingsnormen betrekking hebben, zijn:

- Nederlands (k)
- Frans (k)
- Engels (k)
- Geschiedenis (k)
- Aardrijkskunde (k)
- Biologie (k)
- Wiskunde (k)
- Beeldende vorming
- Drama
- Ict
- Muziek
- Lichamelijke Opvoeding
- Talentstroom

Voor het vak LO wordt geen cijfers gegeven maar wordt gewerkt met de aanduidingen o (onvoldoende), m(matig), v (voldoende), g (goed) of u (uitmuntend). Een o geldt als één tekortpunt.

De vakken aangeduid met (k) zijn de zogenaamde kernvakken.

Definities

1. Onvoldoende cijfers zijn de cijfers lager dan een 6.
2. Tekortpunten zijn de punten, die nodig zijn om van de cijfers lager dan 6 een 6 te maken; een 3 levert drie tekortpunten, een 4 levert twee tekortpunten en een 5 levert één tekortpunt op.
3. Overpunten: een 7 levert één overpunt op; een 8 levert 2 overpunten op, een 9 levert 3 overpunten op.

Bevordering en niveauplaatsing

1. Een leerling met 0, 1 of 2 tekortpunten wordt bevorderd naar klas 2AT, mits de tekortpunten binnen de kernvakken worden gecompenseerd door overpunten binnen de kernvakken. Een leerling met 3 tekortpunten waarvan maximaal 2 in de kernvakken, wordt eveneens bevorderd naar klas 2AT, mits de tekortpunten binnen de kernvakken worden gecompenseerd door overpunten binnen de kernvakken.
2. Indien het aantal tekorten in niet-kernvakken teveel is, beslist de doorstroomvergadering.
3. Een leerling komt in bespreking voor doorstroom naar een tweeklas klas:
 - a. wanneer het vak Engels met een onvoldoende is afgesloten
 - b. wanneer het tto-curriculum niet volledig is uitgevoerd (d.w.z. onderdelen zijn gemist en/of de uitvoering van onvoldoende kwaliteit is)
 - c. wanneer de monitor "Use of English" gemiddeld één of meer onvoldoendes aangeeft (d.w.z. op het rapport staat gemiddeld een onvoldoende voor STI en/of SCI en/of FLU) (Noot: STI= Student-Teacher Interaction, SCI= Student-Classmate Interaction, FLU = Fluency)

De doorstroming naar een tweeklas klas is ter beoordeling aan de Engelstalige docenten.

4. Een leerling die niet bevorderd wordt naar klas 2AT komt in bespreking. Het resultaat van die bespreking zal in de regel zijn dat de leerling doorstroomt naar een andere leerweg.

Uitgangspunten

1. De doorstroomregels hebben betrekking op de cijfers van het eindrapport, waarin gewerkt wordt met hele cijfers.
2. Cijfers lager dan 3 worden niet gegeven.
3. Een leerling kan alleen in bijzondere gevallen doubleren, eerst zal gekeken worden of doorstroming naar een andere leerweg een betere oplossing is.
4. De vergadering neemt achtereenvolgens twee (aparte besluiten):
A. wel of niet bevorderen; B. in het geval van bevordering: naar welke niveaugroep (H of M)
5. De beslissing van de doorstroomvergadering is bindend.
6. In bijzondere gevallen, waaronder een leerling die het jaar daarvoor is blijven zitten, kan de doorstroomvergadering beargumenteerd van de normen afwijken.

Vakken

De vakken die op het eindrapport een cijfer vormen en waarop de doorstromingsnormen betrekking hebben, zijn:

- | | | |
|----------------------|---------------------|--------------------------|
| • Nederlands (k) | • Wiskunde (k) | • Drama |
| • Frans (k) | • Biologie (k) | • Ict |
| • Engels (k) | • Beeldende vorming | • Muziek |
| • Geschiedenis (k) | | • Lichamelijke Opvoeding |
| • Aardrijkskunde (k) | | • Talentstroom |

Voor het vak LO wordt geen cijfers gegeven maar wordt gewerkt met de aanduidingen o (onvoldoende), m(matig), v (voldoende), g (goed) of u (uitmuntend). Een o geldt als één tekortpunt.

De vakken aangeduid met (k) zijn de zogenaamde kernvakken.

Definitie

1. Onvoldoende cijfers zijn de cijfers lager dan een 6.
2. Tekortpunten zijn de punten, die nodig zijn om van de cijfers lager dan 6 een 6 te maken; een 3 levert drie tekortpunten, een 4 levert twee tekortpunten en een 5 levert één tekortpunt op.
3. Overpunten: een 7 levert één overpunt op; een 8 levert 2 overpunten op, een 9 levert 3 overpunten op.

Wel of niet bevorderen

1. Een leerling met 0, 1 of 2 tekortpunten wordt bevorderd naar klas 2H resp. klas 2M, mits de tekortpunten binnen de kernvakken worden gecompenseerd door overpunten binnen de kernvakken. Een leerling met 3 tekortpunten waarvan maximaal 2 in de kernvakken, wordt eveneens bevorderd, mits de tekortpunten binnen de kernvakken worden gecompenseerd door overpunten binnen de kernvakken.
2. Een leerling die bevorderd wordt heeft recht op plaatsing in klas 2M.
3. Indien het aantal tekorten in niet-kernvakken teveel is, beslist de doorstroomvergadering.
4. Ten aanzien van een leerling die *niet* bevorderd wordt, geldt dat de doorstroomvergadering een bindende uitspraak doet over de plaatsingsmogelijkheden.

Naar welk niveau

1. Een leerling met 52 punten of meer voor de kernvakken wordt bevorderd naar klas 2H.
2. Een leerling met 50 of 51 punten voor de kernvakken komt in bespreking. Het resultaat van die bespreking is dat de leerling doorstroomt naar klas 2HAVO of naar klas 2M.

Uitgangspunten

1. De doorstroomregels hebben betrekking op de cijfers van het eindrapport, waarin gewerkt wordt met hele cijfers.
2. Cijfers lager dan 3 worden niet gegeven.
3. Een leerling kan alleen in heel bijzondere gevallen doubleren, eerst zal gekeken worden of doorstroming naar een andere leerweg een betere oplossing is.
4. De beslissing van de doorstroomvergadering is bindend.
5. In bijzondere gevallen, waaronder een leerling die het jaar daarvoor is blijven zitten, kan de doorstroomvergadering beargumenteerd van de normen afwijken.

Vakken

De vakken die op het eindrapport een cijfer vormen en waarop de doorstromingsnormen betrekking hebben, zijn:

- Nederlands (k)
- Engels (k)
- Geschiedenis (k)
- Aardrijkskunde (k)
- Wiskunde (k)
- Biologie (k)
- Beeldende vorming
- Drama
- Ict
- Muziek
- Lichamelijke Opvoeding
- Talentstroom

Voor het vak LO worden geen cijfers gegeven maar wordt gewerkt met de aanduiding o (onvoldoende), m (matig), v (voldoende), g (goed) of u (uitstekend). Een o geldt als één tekortpunt.

De vakken aangeduid met (k) zijn de zogenaamde kernvakken

Definities

1. Onvoldoende cijfers zijn de cijfers lager dan een 6.
2. Tekortpunten zijn de punten, die nodig zijn om van de cijfers lager dan 6 een 6 te maken; een 3 levert drie tekortpunten, een 4 levert twee tekortpunten en een 5 levert één tekortpunt op.
3. Overpunten: een 7 levert één overpunt op; een 8 levert 2 overpunten op, een 9 levert 3 overpunten op.

Wel of niet bevorderen

1. Een leerling met 0, 1 of 2 tekortpunten wordt bevorderd naar klas 2M, mits de tekortpunten binnen de kernvakken worden gecompenseerd door overpunten binnen de kernvakken. Een leerling met 3 tekortpunten waarvan maximaal 2 in de kernvakken, wordt eveneens bevorderd, mits de tekortpunten binnen de kernvakken worden gecompenseerd door overpunten binnen de kernvakken.
2. Een leerling die bevorderd wordt heeft recht op plaatsing in klas 2M.
3. Indien het aantal tekorten in niet-kernvakken teveel is, beslist de doorstroomvergadering.
4. Ten aanzien van een leerling die *niet* bevorderd wordt, geldt dat de doorstroomvergadering een bindende uitspraak doet over de plaatsingsmogelijkheden.

Naar welk niveau

1. Een leerling met 36 punten of meer voor de kernvakken wordt bevorderd naar klas 2M.
2. Een leerling met 48 punten of meer voor de kernvakken komt in bespreking om eventueel geplaatst te worden in 2H. De docentenvergadering beslist hierover.

Uitgangspunten

1. De doorstroomregels hebben betrekking op de cijfers van het eindrapport, waarin gewerkt wordt met hele cijfers.
2. Cijfers lager dan 3 worden niet gegeven.
3. Een leerling kan alleen in heel bijzondere gevallen doubleren, eerst zal gekeken worden of doorstroming naar een andere leerweg een betere oplossing is.
4. De beslissing van de doorstroomvergadering is bindend.
5. In bijzondere gevallen, waaronder een leerling die het jaar daarvoor is blijven zitten, kan de doorstroomvergadering beargumenteerd van de normen afwijken.

Vakken

De vakken die op het eindrapport een cijfer vormen en waarop de doorstromingsnormen betrekking hebben, zijn:

- Nederlands (k)
- Engels (k)
- Geschiedenis (k)
- Aardrijkskunde (k)
- Wiskunde (k)
- Biologie (k)
- Beeldende vorming
- Drama
- Ict
- Muziek
- Lichamelijke Opvoeding
- Talentstroom

Voor het vak LO worden geen cijfers gegeven maar wordt gewerkt met de aanduiding o (onvoldoende), m (matig), v (voldoende), g (goed) of u (uitstekend). Een o geldt als één tekortpunt.

De vakken aangeduid met (k) zijn de zogenaamde kernvakken

Definities

4. Onvoldoende cijfers zijn de cijfers lager dan een 6.
5. Tekortpunten zijn de punten, die nodig zijn om van de cijfers lager dan 6 een 6 te maken; een 3 levert drie tekortpunten, een 4 levert twee tekortpunten en een 5 levert één tekortpunt op.
6. Overpunten: een 7 levert één overpunt op; een 8 levert 2 overpunten op, een 9 levert 3 overpunten op.

Wel of niet bevorderen

1. Een leerling met 0, 1 of 2 tekortpunten wordt bevorderd naar klas 2MT, mits de tekortpunten binnen de kernvakken worden gecompenseerd door overpunten binnen de kernvakken. Een leerling met 3 tekortpunten waarvan maximaal 2 in de kernvakken, wordt eveneens bevorderd, mits de tekortpunten binnen de kernvakken worden gecompenseerd door overpunten binnen de kernvakken.
2. Een leerling die bevorderd wordt heeft recht op plaatsing in klas 2MT
3. Indien het aantal tekorten in niet-kernvakken teveel is, beslist de doorstroomvergadering.
4. Een leerling komt in bespreking voor doorstroom naar een tweetalige klas:
 - a. wanneer het vak Engels met een onvoldoende is afgesloten
 - b. wanneer het tto-curriculum niet volledig is uitgevoerd (d.w.z. onderdelen zijn gemist en/of de uitvoering van onvoldoende kwaliteit is)
 - c. wanneer de monitor "Use of English" gemiddeld één of meer onvoldoendes aangeeft (d.w.z. op het rapport staat gemiddeld een onvoldoende voor STI en/of SCI en/of FLU) (Noot: STI= Student-Teacher Interaction, SCI= Student-Classmate Interaction, FLU = Fluency)
5. De doorstroming naar een tweetalige klas is ter beoordeling aan de Engelstalige docenten.
6. Ten aanzien van een leerling die *niet* bevorderd wordt, geldt dat de doorstroomvergadering een bindende uitspraak doet over de plaatsingsmogelijkheden.

Naar welk niveau

1. Een leerling met 36 punten of meer voor de kernvakken wordt bevorderd naar klas 2MT.
2. Een leerling met 48 punten of meer voor de kernvakken komt in bespreking om eventueel geplaatst te worden in 2H. Omdat het programma in MT minder kernvakken in het Engels heeft dan HT, kan er in principe niet worden opgestroomd naar HT. De docentenvergadering beslist hierover.

Uitgangspunten

1. De doorstroomregels hebben betrekking op de cijfers van het eindrapport, waarin gewerkt wordt met hele cijfers.
2. Eindcijfers lager dan 3 worden niet gegeven.
3. Een leerling kan alleen in bijzondere gevallen doubleren, eerst zal gekeken worden of doorstroming naar een andere leerweg een betere oplossing is.
4. De beslissing van de doorstroomvergadering is bindend.
5. In bijzondere gevallen, waaronder een leerling die het jaar daarvoor is blijven zitten, kan de doorstroomvergadering beargumenteerd van de normen afwijken.

Vakken

De vakken die op het eindrapport een cijfer vormen en waarop de doorstromingsnormen betrekking hebben, zijn:

- Nederlands (k)
- Frans (k)
- Duits (k)
- Engels (k)
- Geschiedenis (k)
- Aardrijkskunde (k)
- Wiskunde (k)
- Natuur-/Scheikunde (k)
- Biologie (k)
- Beeldende vorming
- Lichamelijke Opvoeding
- Talentstroom
- Academisch vaardigheden

Voor het vak Academische Vaardigheden wordt geen cijfers gegeven maar wordt gewerkt met de aanduiding o (onvoldoende), v (voldoende) of g (goed). Een o geldt als één tekortpunt.

Voor het vak LO wordt geen cijfers gegeven maar wordt gewerkt met de aanduidingen o (onvoldoende), m(matig), v (voldoende), g (goed) of u (uitmuntend). Een o geldt als één tekortpunt.

De vakken aangeduid met (k) zijn de zogenaamde kernvakken

Definities

1. Onvoldoende cijfers zijn de cijfers lager dan een 6.
2. Tekortpunten zijn de punten, die nodig zijn om van de cijfers lager dan 6 een 6 te maken; een 3 levert drie tekortpunten, een 4 levert twee tekortpunten en een 5 levert één tekortpunt op.
3. Overpunten: een 7 levert één overpunt op; een 8 levert 2 overpunten op, een 9 levert 3 overpunten op.

Bevordering en niveauplaatsing

1. Een leerling met 0, 1 of 2 tekortpunten wordt bevorderd naar klas 3A, mits de tekortpunten binnen de kernvakken worden gecompenseerd door overpunten binnen de kernvakken. Een leerling met 3 tekortpunten, waarvan maximaal 2 in de kernvakken, wordt eveneens bevorderd naar klas 3A, mits de tekortpunten binnen de kernvakken worden gecompenseerd door overpunten binnen de kernvakken.
2. Indien het aantal tekorten in niet-kernvakken teveel is, beslist de doorstroomvergadering.
3. Ten aanzien van een leerling die *niet* bevorderd wordt, geldt dat de doorstroomvergadering een bindende uitspraak doet over de plaatsingsmogelijkheden.

Uitgangspunten

1. De doorstroomregels hebben betrekking op de cijfers van het eindrapport, waarin gewerkt wordt met hele cijfers.
2. Eindcijfers lager dan 3 worden niet gegeven.
3. Een leerling kan alleen in bijzondere gevallen doubleren, eerst zal gekeken worden of doorstroming naar een andere leerweg een betere oplossing is.
4. De beslissing van de doorstroomvergadering is bindend.
5. In bijzondere gevallen, waaronder een leerling die het jaar daarvoor is blijven zitten, kan de doorstroomvergadering beargumenteerd van de normen afwijken.

Vakken

De vakken die op het eindrapport een cijfer vormen en waarop de doorstromingsnormen betrekking hebben, zijn:

- Nederlands (k)
- Frans (k)
- Duits (k)
- Engels (k)
- Geschiedenis (k)
- Aardrijkskunde (k)
- Wiskunde (k)
- Natuur-/Scheikunde (k)
- Biologie (k)
- Internationale oriëntatie
- Beeldende vorming
- Lichamelijke Opvoeding
- Talentstroom

Voor het vak LO wordt geen cijfers gegeven maar wordt gewerkt met de aanduidingen o (onvoldoende), m(matig), v (voldoende), g (goed) of u (uitmuntend). Een o geldt als één tekortpunt.

De vakken aangeduid met (k) zijn de zogenaamde kernvakken.

Definities

1. Onvoldoende cijfers zijn de cijfers lager dan een 6.
2. Tekortpunten zijn de punten, die nodig zijn om van de cijfers lager dan 6 een 6 te maken; een 3 levert drie tekortpunten, een 4 levert twee tekortpunten en een 5 levert één tekortpunt op.
3. Overpunten: een 7 levert één overpunt op; een 8 levert 2 overpunten op, een 9 levert 3 overpunten op.

Bevordering en niveauplaatsing

1. Een leerling met 0, 1 of 2 tekortpunten wordt bevorderd naar klas 3AT, mits de tekortpunten binnen de kernvakken worden gecompenseerd door overpunten binnen de kernvakken. Een leerling met 3 tekortpunten, waarvan maximaal 2 in de kernvakken, wordt eveneens bevorderd naar klas 3AT, mits de tekortpunten binnen de kernvakken worden gecompenseerd door overpunten binnen de kernvakken.
2. Indien het aantal tekorten in niet-kernvakken teveel is, beslist de doorstroomvergadering.
3. Een leerling komt in bespreking voor doorstroom naar een tweeklas klas:
 - a. wanneer het vak Engels met een onvoldoende is afgesloten
 - b. wanneer het tto-curriculum niet volledig is uitgevoerd (d.w.z. onderdelen zijn gemist en/of de uitvoering van onvoldoende kwaliteit is)
 - c. wanneer de monitor "Use of English" gemiddeld één of meer onvoldoendes aangeeft (d.w.z. op het rapport staat gemiddeld een onvoldoende voor STI en/of SCI en/of FLU) (Noot: STI= Student-Teacher Interaction, SCI= Student-Classmate Interaction, FLU = Fluency)

De doorstroming naar een tweeklas klas is ter beoordeling aan de Engelstalige docenten.

4. Ten aanzien van een leerling die *niet* bevorderd wordt, geldt dat de doorstroomvergadering een bindende uitspraak doet over de plaatsingsmogelijkheden.

Uitgangspunten

1. De doorstroomregels hebben betrekking op de cijfers van het eindrapport, waarin gewerkt wordt met hele cijfers.
2. Eindcijfers lager dan 3 worden niet gegeven.
3. Een leerling kan alleen in bijzondere gevallen doubleren, eerst zal gekeken worden of doorstroming naar een andere leerweg een betere oplossing is.
4. De beslissing van de doorstroomvergadering is bindend.
5. In bijzondere gevallen, waaronder een leerling die het jaar daarvoor is blijven zitten, kan de doorstroomvergadering beargumenteerd van de normen afwijken.

Vakken

De vakken die op het eindrapport een cijfer vormen en waarop de doorstromingsnormen betrekking hebben, zijn:

- Nederlands (k)
- Frans (k)
- Duits (k)
- Engels (k)
- Geschiedenis (k)
- Aardrijkskunde (k)
- Wiskunde (k)
- Natuur-/Scheikunde (k)
- Biologie (k)
- Beeldende vorming
- Lichamelijke Opvoeding
- Talentstroom

Voor het vak LO wordt geen cijfers gegeven maar wordt gewerkt met de aanduidingen o (onvoldoende), m(matig), v (voldoende), g (goed) of u (uitmuntend). Een o geldt als één tekortpunt.

De vakken aangeduid met (k) zijn de zogenaamde kernvakken.

Definitie

1. Onvoldoende cijfers zijn de cijfers lager dan een 6.
2. Tekortpunten zijn de punten, die nodig zijn om van de cijfers lager dan 6 een 6 te maken; een 3 levert drie tekortpunten, een 4 levert twee tekortpunten en een 5 levert één tekortpunt op.
3. Overpunten: een 7 levert één overpunt op; een 8 levert 2 overpunten op, een 9 levert 3 overpunten op.

Bevordering en niveauplaatsing

1. Een leerling met 0, 1 of 2 tekortpunten wordt bevorderd naar klas 3H mits de tekortpunten binnen de kernvakken worden gecompenseerd door overpunten binnen de kernvakken. Een leerling met 3 tekortpunten, waarvan maximaal 2 in de kernvakken, wordt eveneens bevorderd naar klas 3H mits de tekortpunten binnen de kernvakken worden gecompenseerd door overpunten binnen de kernvakken.
2. Indien het aantal tekorten in niet-kernvakken teveel is, beslist de doorstroomvergadering.
3. Ten aanzien van een leerling die *niet* bevorderd wordt, geldt dat de doorstroomvergadering een bindende uitspraak doet over de plaatsingsmogelijkheden.

Uitgangspunten

1. De doorstroomregels hebben betrekking op de cijfers van het eindrapport, waarin gewerkt wordt met hele cijfers.
2. Eindcijfers lager dan 3 worden niet gegeven.
3. Een leerling kan alleen in bijzondere gevallen doubleren, eerst zal gekeken worden of doorstroming naar een andere leerweg een betere oplossing is.
4. De beslissing van de doorstroomvergadering is bindend.
5. In bijzondere gevallen, waaronder een leerling die het jaar daarvoor is blijven zitten, kan de doorstroomvergadering beargumenteerd van de normen afwijken.

Vakken

De vakken die op het eindrapport een cijfer vormen en waarop de doorstromingsnormen betrekking hebben, zijn:

- Nederlands (k)
- Frans (k)
- Duits (k)
- Engels (k)
- Geschiedenis (k)]
- Aardrijkskunde (k)
- Wiskunde (k)
- Natuur-/Scheikunde (k)
- Biologie (k)
- Internationale oriëntatie
- Beeldende vorming
- Lichamelijke Opvoeding
- Talentstroom

Voor het vak LO wordt geen cijfers gegeven maar wordt gewerkt met de aanduidingen o (onvoldoende), m(matig), v (voldoende), g (goed) of u (uitmuntend). Een o geldt als één tekortpunt.

De vakken aangeduid met (k) zijn de zogenaamde kernvakken.

Definities

1. Onvoldoende cijfers zijn de cijfers lager dan een 6.
2. Tekortpunten zijn de punten, die nodig zijn om van de cijfers lager dan 6 een 6 te maken; een 3 levert drie tekortpunten, een 4 levert twee tekortpunten en een 5 levert één tekortpunt op.
3. Overpunten: een 7 levert één overpunt op; een 8 levert 2 overpunten op, een 9 levert 3 overpunten op.

Bevordering en niveauplaatsing

1. Een leerling met 0, 1 of 2 tekortpunten wordt bevorderd naar klas 3HT, mits de tekortpunten binnen de kernvakken worden gecompenseerd door overpunten binnen de kernvakken. Een leerling met 3 tekortpunten, waarvan maximaal 2 in de kernvakken, wordt eveneens bevorderd naar klas 3HT, mits de tekortpunten binnen de kernvakken worden gecompenseerd door overpunten binnen de kernvakken.
2. Indien het aantal tekorten in niet-kernvakken teveel is, beslist de doorstroomvergadering.
3. Een leerling komt in bespreking voor doorstroom naar een tweeklas klas:
 - a. wanneer het vak Engels met een onvoldoende is afgesloten
 - b. wanneer het tto-curriculum niet volledig is uitgevoerd (d.w.z. onderdelen zijn gemist en/of de uitvoering van onvoldoende kwaliteit is)
 - c. wanneer de monitor "Use of English" gemiddeld één of meer onvoldoendes aangeeft (d.w.z. op het rapport staat gemiddeld een onvoldoende voor STI en/of SCI en/of FLU) (Noot: STI= Student-Teacher Interaction, SCI= Student-Classmate Interaction, FLU = Fluency)

De doorstroming naar een tweeklas klas is ter beoordeling aan de Engelstalige docenten.

4. Ten aanzien van een leerling die *niet* bevorderd wordt, geldt dat de doorstroomvergadering een bindende uitspraak doet over de plaatsingsmogelijkheden.

Uitgangspunten

1. De doorstroomregels hebben betrekking op de cijfers van het eindrapport, waarin gewerkt wordt met hele cijfers.
2. Eindcijfers lager dan 3 worden niet gegeven.
3. Een leerling kan alleen in heel bijzondere gevallen doubleren, eerst zal gekeken worden of doorstroming naar een andere leerweg een betere oplossing is.
4. De beslissing van de doorstroomvergadering is bindend.
5. In bijzondere gevallen, waaronder een leerling die het jaar daarvoor is blijven zitten, kan de doorstroomvergadering beargumenteerd van de normen afwijken.

Vakken

De vakken die op het eindrapport een cijfer vormen en waarop de doorstromingsnormen betrekking hebben, zijn:

- Nederlands (k)
- Duits (k)
- Engels (k)
- Geschiedenis (k)
- Aardrijkskunde (k)
- Wiskunde (k)
- Natuur-/Scheikunde (k)
- Biologie (k)
- Economie (k)
- Beeldende vorming
- Lichamelijke Opvoeding
- Talentstroom

Voor het vak LO wordt geen cijfers gegeven maar wordt gewerkt met de aanduidingen o (onvoldoende), m(matig), v (voldoende), g (goed) of u (uitmuntend). Een o geldt als één tekortpunt.

De vakken aangeduid met (k) zijn de zogenaamde kernvakken.

Definitie

1. Onvoldoende cijfers zijn de cijfers lager dan een 6.
2. Tekortpunten zijn de punten, die nodig zijn om van de cijfers lager dan 6 een 6 te maken; een 3 levert drie tekortpunten, een 4 levert twee tekortpunten en een 5 levert één tekortpunt op.
3. Overpunten: een 7 levert één overpunt op; een 8 levert 2 overpunten op, een 9 levert 3 overpunten op.

Bevordering en niveaupaatsing

1. Een leerling met 0, 1, 2 of 3 tekortpunten wordt bevorderd naar klas 3M, mits de tekortpunten binnen de kernvakken worden gecompenseerd door overpunten binnen de kernvakken. Een leerling met 4 tekortpunten, waarvan maximaal 3 in de kernvakken, wordt eveneens bevorderd naar klas 3M mits de tekortpunten binnen de kernvakken worden gecompenseerd door overpunten binnen de kernvakken.
2. In het door de leerling gekozen vakkenpakket voor 3M mogen maximaal 2 tekortpunten voorkomen.
3. Indien het aantal tekorten in niet-kernvakken teveel is, beslist de doorstroomvergadering.
4. Ten aanzien van een leerling die *niet* bevorderd wordt, geldt dat de doorstroomvergadering een bindende uitspraak doet over de plaatsingsmogelijkheden.

Uitgangspunten

1. De doorstroomregels hebben betrekking op de cijfers van het eindrapport, waarin gewerkt wordt met hele cijfers.
2. Eindcijfers lager dan 3 worden niet gegeven.
3. Een leerling kan alleen in heel bijzondere gevallen doubleren, eerst zal gekeken worden of doorstroming naar een andere leerweg een betere oplossing is.
4. De beslissing van de doorstroomvergadering is bindend.
5. In bijzondere gevallen, waaronder een leerling die het jaar daarvoor is blijven zitten, kan de doorstroomvergadering beargumenteerd van de normen afwijken.

Vakken

De vakken die op het eindrapport een cijfer vormen en waarop de doorstromingsnormen betrekking hebben, zijn:

- Nederlands (k)
- Duits (k)
- Engels (k)
- Geschiedenis (k)
- Aardrijkskunde (k)
- Wiskunde (k)
- Natuur-/Scheikunde (k)
- Biologie (k)
- Economie (k)
- Beeldende vorming
- Lichamelijke Opvoeding
- Talentstroom

Voor het vak LO wordt geen cijfers gegeven maar wordt gewerkt met de aanduidingen o (onvoldoende), m(matig), v (voldoende), g (goed) of u (uitmuntend). Een o geldt als één tekortpunt.

De vakken aangeduid met (k) zijn de zogenaamde kernvakken.

Definitie

1. Onvoldoende cijfers zijn de cijfers lager dan een 6.
2. Tekortpunten zijn de punten, die nodig zijn om van de cijfers lager dan 6 een 6 te maken; een 3 levert drie tekortpunten, een 4 levert twee tekortpunten en een 5 levert één tekortpunt op.
3. Overpunten: een 7 levert één overpunt op; een 8 levert 2 overpunten op, een 9 levert 3 overpunten op.

Bevordering en niveauplaatsing

1. Een leerling met 0, 1, 2 of 3 tekortpunten wordt bevorderd naar klas 3M, mits de tekortpunten binnen de kernvakken worden gecompenseerd door overpunten binnen de kernvakken. Een leerling met 4 tekortpunten, waarvan maximaal 3 in de kernvakken, wordt eveneens bevorderd naar klas 3M mits de tekortpunten binnen de kernvakken worden gecompenseerd door overpunten binnen de kernvakken.
2. In het door de leerling gekozen vakkenpakket voor 3M mogen maximaal 2 tekortpunten voorkomen.
3. Indien het aantal tekorten in niet-kernvakken teveel is, beslist de doorstroomvergadering.
4. Een leerling komt in bespreking voor doorstroom naar een tweektalige klas:
 - a. wanneer het vak Engels met een onvoldoende is afgesloten
 - b. wanneer het tto-curriculum niet volledig is uitgevoerd (d.w.z. onderdelen zijn gemist en/of de uitvoering van onvoldoende kwaliteit is)
 - c. wanneer de monitor "Use of English" gemiddeld één of meer onvoldoendes aangeeft (d.w.z. op het rapport staat gemiddeld een onvoldoende voor STI en/of SCI en/of FLU) (Noot: STI= Student-Teacher Interaction, SCI= Student-Classmate Interaction, FLU = Fluency)
5. De doorstroming naar een tweektalige klas is ter beoordeling aan de Engelstalige docenten.
6. Ten aanzien van een leerling die *niet* bevorderd wordt, geldt dat de doorstroomvergadering een bindende uitspraak doet over de plaatsingsmogelijkheden.

Uitgangspunten

1. De doorstroomregels hebben betrekking op de cijfers van het eindrapport, waarin gewerkt wordt met hele cijfers.
2. Eindcijfers lager dan 3 worden niet gegeven.
3. Een leerling kan alleen in bijzondere gevallen doubleren, eerst zal gekeken worden of doorstroming naar een andere leerweg een betere oplossing is.
4. De beslissing van de doorstroomvergadering is bindend.
5. In bijzondere gevallen, waaronder een leerling die het jaar daarvoor is blijven zitten, kan de doorstroomvergadering beargumenteerd van de normen afwijken.

Vakken

De vakken die op het eindrapport een cijfer vormen en waarop de doorstromingsnormen betrekking hebben, zijn:

- Nederlands (k)
- Frans (k)
- Duits (k)
- Engels (k)
- Geschiedenis (k)
- Aardrijkskunde (k)
- Wiskunde (k)
- Natuurkunde (k)
- Scheikunde (k)
- Biologie (k)
- Economie (k)
- Lichamelijke Opvoeding
- Talentstroom

Voor het vak LO wordt geen cijfers gegeven maar wordt gewerkt met de aanduidingen o (onvoldoende), m(matig), v (voldoende), g (goed) of u (uitmuntend). Een o geldt als één tekortpunt.

De vakken aangeduid met (k) zijn de zogenaamde kernvakken.

Definities

1. Onvoldoende cijfers zijn de cijfers lager dan een 6.
2. Tekortpunten zijn de punten, die nodig zijn om van de cijfers lager dan 6 een 6 te maken; een 3 levert drie tekortpunten, een 4 levert twee tekortpunten en een 5 levert één tekortpunt op.
3. Overpunten: een 7 levert één overpunt op; een 8 levert 2 overpunten op, een 9 levert 3 overpunten op.

Bevordering en niveauplaatsing

1. Een leerling met 0, 1, 2 of 3 tekortpunten wordt bevorderd naar klas 4A, mits de tekortpunten binnen de kernvakken worden gecompenseerd door overpunten binnen de kernvakken. Een leerling met 4 tekortpunten, waarvan maximaal 3 in de kernvakken, wordt eveneens bevorderd naar klas 4A, mits de tekortpunten binnen de kernvakken worden gecompenseerd door overpunten binnen de kernvakken.
2. Een leerling met 2 tekortpunten in de vakken Ne, En en Wi kan niet automatisch worden bevorderd. Hij/zij komt in bespreking.
3. Ten aanzien van een leerling die *niet* bevorderd wordt, geldt dat de doorstroomvergadering een bindende uitspraak doet over de plaatsingsmogelijkheden.
4. De vergadering kan bij elke bevordering voorwaarden stellen aan het door de leerling gekozen vakkenpakket.

Uitgangspunten

1. De doorstroomregels hebben betrekking op de cijfers van het eindrapport, waarin gewerkt wordt met hele cijfers.
2. Eindcijfers lager dan 3 worden niet gegeven.
3. Een leerling kan alleen in heel bijzondere gevallen doubleren, eerst zal gekeken worden of doorstroming naar een andere leerweg een betere oplossing is.
4. De beslissing van de doorstroomvergadering is bindend.
5. In bijzondere gevallen, waaronder een leerling die het jaar daarvoor is blijven zitten, kan de doorstroomvergadering beargumenteerd van de normen afwijken.

Vakken

De vakken die op het eindrapport een cijfer vormen en waarop de doorstromingsnormen betrekking hebben, zijn:

- Nederlands (k)
- Frans (k)
- Duits (k)
- Engels (k)
- Geschiedenis (k)
- Aardrijkskunde (k)
- Wiskunde (k)
- Natuurkunde (k)
- Scheikunde (k)
- Biologie (k)
- Economie (k)
- Lichamelijke Opvoeding
- Talentstroom

Voor het vak LO wordt geen cijfers gegeven maar wordt gewerkt met de aanduidingen o (onvoldoende), m(matig), v (voldoende), g (goed) of u (uitmuntend). Een o geldt als één tekortpunt.

De vakken aangeduid met (k) zijn de zogenaamde kernvakken.

Definities

1. Onvoldoende cijfers zijn de cijfers lager dan een 6.
2. Tekortpunten zijn de punten, die nodig zijn om van de cijfers lager dan 6 een 6 te maken; een 3 levert drie tekortpunten, een 4 levert twee tekortpunten en een 5 levert één tekortpunt op.
3. Overpunten: een 7 levert één overpunt op; een 8 levert 2 overpunten op, een 9 levert 3 overpunten op.

Bevordering en niveauplaatsing

1. Een leerling met 0, 1,2 of 3 tekortpunten wordt bevorderd naar klas 4AT mits de tekortpunten binnen de kernvakken worden gecompenseerd door overpunten binnen de kernvakken. Een leerling met 4 tekortpunten, waarvan maximaal 3 in de kernvakken, wordt eveneens bevorderd naar klas 4AT, mits de tekortpunten binnen de kernvakken worden gecompenseerd door overpunten binnen de kernvakken.
2. Een leerling met 2 tekortpunten in de vakken Ne, En en Wi kan niet automatisch worden bevorderd. Hij/zij komt in bespreking.
3. Een leerling komt in bespreking voor doorstroom naar een tweetalige klas:
 - a. wanneer het vak Engels met een onvoldoende is afgesloten
 - b. wanneer het tto-curriculum niet volledig is uitgevoerd (d.w.z. onderdelen zijn gemist en/of de uitvoering van onvoldoende kwaliteit is)
 - c. wanneer de monitor "Use of English" gemiddeld één of meer onvoldoendes aangeeft (d.w.z. op het rapport staat gemiddeld een onvoldoende voor STI en/of SCI en/of FLU) (Noot: STI= Student-Teacher Interaction, SCI= Student-Classmate Interaction, FLU = Fluency)
 - d. wanneer een leerling het niveau van het Engels op één of meer van de getoetste taalvaardigheden lager is dan ERK – niveau B2

De doorstroming naar een tweetalige klas is ter beoordeling aan de Engelstalige docenten.

4. Ten aanzien van een leerling die *niet* bevorderd wordt, geldt dat de doorstroomvergadering een bindende uitspraak doet over de plaatsingsmogelijkheden.
5. De vergadering kan bij elke bevordering voorwaarden stellen aan het door de leerling gekozen vakkenpakket.

Uitgangspunten

1. De doorstroomregels hebben betrekking op de cijfers van het eindrapport, waarin gewerkt wordt met hele cijfers.
2. De cijfers van de vakken die aan het eind van de derde periode afgesloten worden tellen volwaardig mee voor het eindrapport.
3. Eindcijfers lager dan 3 worden niet gegeven.
4. Een leerling kan alleen in bijzondere gevallen doubleren, eerst zal gekeken worden of doorstroming naar een andere leerweg een betere oplossing is.
5. De beslissing van de doorstroomvergadering is bindend.
6. In bijzondere gevallen, waaronder een leerling die het jaar daarvoor is blijven zitten, kan de doorstroomvergadering beargumenteerd van de normen afwijken.

Vakken

De vakken die op het eindrapport een cijfer vormen en waarop de doorstromingsnormen betrekking hebben, zijn:

- Nederlands (k)
- Frans (k)
- Duits (k)
- Engels (k)
- Geschiedenis (k)
- Aardrijkskunde (k)
- Wiskunde (k)
- Natuurkunde (k)
- Scheikunde (k)
- Biologie (k)
- Economie (k)
- Lichamelijke Opvoeding
- Talentstroom

Voor het vak LO wordt geen cijfers gegeven maar wordt gewerkt met de aanduidingen o (onvoldoende), m(matig), v (voldoende), g (goed) of u (uitmuntend). Een o geldt als één tekortpunt.

De vakken aangeduid met (k) zijn de zogenaamde kernvakken.

Definities

1. Onvoldoende cijfers zijn de cijfers lager dan een 6.
2. Tekortpunten zijn de punten, die nodig zijn om van de cijfers lager dan 6 een 6 te maken; een 3 levert drie tekortpunten, een 4 levert twee tekortpunten en een 5 levert één tekortpunt op.
3. Overpunten: een 7 levert één overpunt op; een 8 levert 2 overpunten op, een 9 levert 3 overpunten op.

Bevordering en niveauplaatsing

1. Een leerling met 0, 1, 2 of 3 tekortpunten wordt bevorderd naar klas 4H, mits de tekortpunten binnen de kernvakken worden gecompenseerd door overpunten binnen de kernvakken. Een leerling met 4 tekortpunten, waarvan maximaal 3 in de kernvakken, wordt eveneens bevorderd naar klas 4H, mits de tekortpunten binnen de kernvakken worden gecompenseerd door overpunten binnen de kernvakken.
2. Indien het aantal tekorten in niet-kernvakken teveel is, beslist de doorstroomvergadering.
3. Een leerling met 2 tekortpunten in de vakken Ne, En en Wi kan niet automatisch worden bevorderd. Hij/zij komt in bespreking. Wiskunde telt hierbij niet mee als het vak niet gekozen wordt.
4. Ten aanzien van een leerling die *niet* bevorderd wordt, geldt dat de doorstroomvergadering een bindende uitspraak doet over de plaatsingsmogelijkheden.
5. De vergadering kan bij elke bevordering voorwaarden stellen aan het door de leerling gekozen vakkenpakket.

Uitgangspunten

1. De doorstroomregels hebben betrekking op de cijfers van het eindrapport, waarin gewerkt wordt met hele cijfers.
2. De cijfers van de vakken die aan het eind van de derde periode afgesloten worden tellen volwaardig mee voor het eindrapport.
3. Eindcijfers lager dan 3 worden niet gegeven.
4. Een leerling kan alleen in bijzondere gevallen doubleren, eerst zal gekeken worden of doorstroming naar een andere leerweg een betere oplossing is.
5. De beslissing van de doorstroomvergadering is bindend.
6. In bijzondere gevallen, waaronder een leerling die het jaar daarvoor is blijven zitten, kan de doorstroomvergadering beargumenteerd van de normen afwijken.

Vakken

De vakken die op het eindrapport een cijfer vormen en waarop de doorstromingsnormen betrekking hebben, zijn:

- Nederlands (k)
- Frans (k)
- Duits (k)
- Engels (k)
- Geschiedenis (k)
- Aardrijkskunde (k)
- Wiskunde (k)
- Natuurkunde (k)
- Scheikunde (k)
- Biologie (k)
- Economie (k)
- Lichamelijke Opvoeding
- Talentstroom

Voor het vak LO wordt geen cijfers gegeven maar wordt gewerkt met de aanduidingen o (onvoldoende), m(matig), v (voldoende), g (goed) of u (uitmuntend). Een o geldt als één tekortpunt.

De vakken aangeduid met (k) zijn de zogenaamde kernvakken.

Definities

1. Onvoldoende cijfers zijn de cijfers lager dan een 6.
2. Tekortpunten zijn de punten, die nodig zijn om van de cijfers lager dan 6 een 6 te maken; een 3 levert drie tekortpunten, een 4 levert twee tekortpunten en een 5 levert één tekortpunt op.
3. Overpunten: een 7 levert één overpunt op; een 8 levert twee overpunten op, een 9 levert drie overpunten op.

Bevordering en niveauplaatsing

1. Een leerling met 0, 1, 2 of 3 tekortpunten wordt bevorderd naar klas 4HIB, mits de tekortpunten binnen de kernvakken worden gecompenseerd door overpunten binnen de kernvakken. Een leerling met 4 tekortpunten, waarvan maximaal 3 in de kernvakken, wordt eveneens bevorderd naar klas 4HIB, mits de tekortpunten binnen de kernvakken worden gecompenseerd door overpunten binnen de kernvakken.
2. Een leerling met 2 tekortpunten in de vakken Ne, En en Wi kan niet automatisch worden bevorderd. Hij/zij komt in bespreking. Wiskunde telt hierbij niet mee als het vak niet gekozen wordt.
3. Een leerling komt in bespreking voor doorstroom naar een tweeklas klas:
 - a. wanneer het vak Engels met een onvoldoende is afgesloten
 - b. wanneer het tto-curriculum niet volledig is uitgevoerd (d.w.z. onderdelen zijn gemist en/of de uitvoering van onvoldoende kwaliteit is)
 - c. wanneer de monitor "Use of English" gemiddeld één of meer onvoldoendes aangeeft (d.w.z. op het rapport staat gemiddeld een onvoldoende voor STI en/of SCI en/of FLU)
(Noot: STI= Student-Teacher Interaction, SCI= Student-Classmate Interaction, FLU = Fluency)
 - d. wanneer een leerling het niveau van het Engels op één of meer van de getoetste taalvaardigheden lager is dan ERK – niveau B2
4. Ten aanzien van een leerling die *niet* bevorderd wordt, geldt dat de doorstroomvergadering een bindende uitspraak doet over de plaatsingsmogelijkheden.

Uitgangspunten

1. De doorstroomregels hebben betrekking op de cijfers van het eindrapport, waarin gewerkt wordt met hele cijfers.
2. Eindcijfers lager dan 3 worden niet gegeven.
3. Een leerling kan alleen in bijzondere gevallen doubleren, eerst zal gekeken worden of doorstroming naar een andere leerweg een betere oplossing is.
4. De beslissing van de doorstroomvergadering is bindend.
5. In bijzondere gevallen, waaronder een leerling die het jaar daarvoor is blijven zitten, kan de doorstroomvergadering beargumenteerd afwijken van de normen.

Vakken

De vakken die op het eindrapport een cijfer vormen en waarop de doorstromingsnormen betrekking hebben, zijn:

- Nederlands (k)
- Duits (k)
- Engels (k)
- Geschiedenis (k)
- Wiskunde (k)
- Aardrijkskunde (k)
- Natuurkunde (Nask 1) (k)
- Scheikunde (Nask 2) (k)
- Economie (k)
- Biologie (k)
- Lichamelijke Opvoeding (k)
- KV1 (k)
- Talentstroom

Voor het vak LO wordt geen cijfers gegeven maar wordt gewerkt met de aanduidingen o (onvoldoende), m(matig), v (voldoende), g (goed) of u (uitmuntend). Een o geldt als één tekortpunt.

De vakken aangeduid met (k) zijn de zogenaamde kernvakken.

Definities

1. Onvoldoende cijfers zijn de cijfers lager dan een 6.
2. Tekortpunten zijn de punten, die nodig zijn om van de cijfers lager dan 6 een 6 te maken; een 3 levert drie tekortpunten, een 4 levert twee tekortpunten en een 5 levert één tekortpunt op.
3. Overpunten: een 7 levert één overpunt op; een 8 levert 2 overpunten op, een 9 levert 3 overpunten op.

Bevordering en niveauplaatsing

1. Een leerling met 0, 1, 2 of 3 tekortpunten wordt bevorderd naar klas 4M. Een leerling met 4 tekortpunten, waarvan maximaal 3 in de kernvakken, wordt eveneens bevorderd naar klas 4M. In beide gevallen geldt mits ieder tekortpunt binnen de kernvakken wordt gecompenseerd door overpunten binnen de kernvakken. Zonder (genoeg) compensatie, komt de leerling in bespreking.
2. Een leerling met 4 tekortpunten in de kernvakken of 5 tekortpunten waarvan maximaal 4 in de kernvakken, komt in bespreking. De doorstroomvergadering bepaalt in welke leerweg de leerling wordt geplaatst.
3. Een leerling met 5 of meer tekortpunten in de kernvakken wordt niet bevorderd naar klas 4M. De doorstroomvergadering bepaalt in welke leerweg de leerling wordt geplaatst.
4. Om in aanmerking te komen voor doorstroming moet voldaan zijn aan de eisen voor KV1.
5. Ook aan de verplichting voor de loopbaanbegeleiding (LOB) moet zijn voldaan om te kunnen doorstromen.
6. Indien het aantal tekortpunten in niet-examenvakken teveel is, beslist de doorstroomvergadering.
7. Ten aanzien van de gekozen examenvakken geldt de volgende regel: er mag ten hoogste 1 x 4 of 2 x 5 in het gekozen vakkenpakket voor klas 4M voorkomen.